

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Рязанской области

Отдел образования и молодежной политики Чучковского района

МОУ "Чучковская СШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от «28» августа
2024 г.

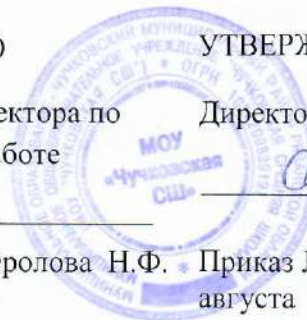
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
методической работе



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лексикова Т.Д.

Фролова Н.Ф. Приказ №173 от «28»
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Функциональная грамотность на английском языке»

для обучающихся 5-9 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 5 лет

Возраст детей: 11-15 лет

Общее количество часов по плану: 170 час.

Количество часов в год: 34 час.

Количество часов в неделю: 1 час.

Форма обучения: очная

Уровень сложности: базовый

Пользователь: Алексанян О.В., учитель английского языка

**р.п. Чучково
2024**

I. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на английском языке»

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить или предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

5 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки, как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Логические задачи. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Вода. Уникальность воды. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Составление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Работа с несплошным текстом: таблицы, карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, пропорция, проценты, движение, работа. Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные деньги». Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги.

7 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Гидроэлектростанции. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал. Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

9 класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Вероятные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Размножение организмов. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы

селекции растений, животных и микроорганизмов. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: ценные бумаги. Векселя и облигации. Риски акций и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность на английском языке»

Метапредметные и предметные

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические задания для решения разного рода проблем	Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках межпредмет ного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы,

			проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	предлагает пути решения
--	--	--	---	----------------------------

Личностные

Класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Формы проведения занятий:

- Беседа;
- Дискуссия;
- Круглый стол;
- Моделирование;
- Проектирование;
- Сюжетно-ролевая игра.

III. Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы читательской грамотности	8	
2.	Основы математической грамотности	9	
3.	Основы естественнонаучной грамотности. Звуковые явления.	2	
4.	Основы естественнонаучной грамотности. Строение вещества.	3	
5.	Основы естественнонаучной грамотности. Земля и земная кора. Минералы.	4	
6.	Основы финансовой грамотности.	8	
	Итого:	34	

6 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы читательской грамотности	8	
2.	Основы математической грамотности	9	
3.	Основы естественнонаучной грамотности. Строение вещества.	3	
4.	Основы естественнонаучной грамотности. Тепловые явления.	2	
5.	Земля, Солнечная система и Вселенная.	2	
6.	Живая природа.	2	
7.	Основы финансовой грамотности.	8	
	Итого:	34	

7 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы читательской грамотности	8	
2.	Основы математической грамотности	9	
3.	Основы естественнонаучной грамотности. Структура и свойства вещества.	1	
4.	Механические явления. Силы и движение.	2	
5.	Земля, мировой океан.	2	
6.	Биологическое разнообразие.	5	
7.	Основы финансовой грамотности.	7	
	Итого:	34	

8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы читательской грамотности	8	
2.	Основы математической грамотности	9	
3.	Основы естественнонаучной грамотности. Структура и свойства вещества.	2	
4.	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии.	3	
5.	Биология человека (здоровье, гигиена, питание).	3	
6.	Основы финансовой грамотности.	9	
	Итого:	34	

9 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основы читательской грамотности	8	
2.	Основы математической грамотности	9	
3.	Основы естественнонаучной грамотности. Структура и свойства вещества.	1	
4.	Химические изменения состояния веществ.	1	
5.	Наследственность биологических объектов.	3	
6.	Экологическая система.	4	
7.	Основы финансовой грамотности.	8	
	Итого:	34	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность на английском языке»**

5 класс

№	Дата	Тема занятия
Основы читательской грамотности		
1.		Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.
2.		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.
3.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
4.		Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом.
5.		Что такое вопрос? Виды вопросов.
6.		Типы задания на грамотность чтения. Примеры задач.
7.		Работа со сплошным текстом.
8.		Работа со сплошным текстом.
Основы математической грамотности		
9.		Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
10.		Сюжетные задачи, решаемые с конца.
11.		Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
12.		Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
13.		Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.
14.		Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
15.		Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной). Длительность процессов окружающего мира.
16.		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
17.		Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
Основы естественнонаучной грамотности		
Звуковые явления		
18.		Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
19.		Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
Строение вещества		
20.		Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.
21.		Вода. Уникальность воды.
22.		Углекислый газ в природе и его значение.
Земля и земная кора. Минералы		
23.		Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
24.		Атмосфера Земли.

25.		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
26.		Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
Основы финансовой грамотности		
27.		Как появились деньги? Что могут деньги?
28.		Деньги в разных странах.
29.		Деньги настоящие и ненастоящие.
30.		Как разумно делать покупки?
31.		Кто такие мошенники?
32.		Личные деньги.
33.		Сколько стоит свое дело?
34.		Сколько стоит свое дело?

6 класс

№	Дата	Тема занятия
Основы читательской грамотности		
1.		Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.
2.		Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.
3.		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
4.		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?
5.		Типы тестов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж).
6.		Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.
7.		Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
8.		Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.
Основы математической грамотности		
9.		Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.
10.		Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.
11.		Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, пропорция, проценты, движение, работа.
12.		Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).
13.		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.
14.		Графы и их применение в решении задач.
15.		Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
16.		Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.
17.		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы.
Основы естественнонаучной грамотности		
Строение вещества		
18.		Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.
19.		Масса. Измерение массы тел.
20.		Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.
Тепловые явления		
21.		Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.
22.		Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.
Земля, Солнечная система и Вселенная		
23.		Представления о Вселенной. Модель Вселенной.
24.		Модель солнечной системы.
Живая природа		
25.		Царства живой природы.
26.		Царства живой природы.

Основы финансовой грамотности		
27.		Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.
28.		Откуда берутся деньги? Виды доходов.
29.		Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
30.		Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.
31.		Социальные выплаты: пенсии, пособия.
32.		Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?
33.		Личные деньги.
34.		Личные деньги.

7 класс

№	Дата	Тема занятия
Основы читательской грамотности		
1.		Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.
2.		Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.
3.		Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?
4.		Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).
5.		Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.
6.		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.
7.		Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.
8.		Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.
Основы математической грамотности		
9.		Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.
10.		Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.
11.		Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.
12.		Геометрические задачи на построения и изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.
13.		Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.
14.		Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.
15.		Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.
16.		Решение геометрических задач исследовательского характера.
17.		Решение геометрических задач исследовательского характера.
Основы естественнонаучной грамотности		
Структура и свойства вещества		
18.		Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твердых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.
Механические явления. Силы и движение		
19.		Механическое движение. Инерция.
20.		Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.
Земля, мировой океан		
21.		Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.
22.		Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.

Биологическое разнообразие		
23.		Растения. Генная модификация растений.
24.		Растения. Генная модификация растений.
25.		Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.
26.		Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.
27.		Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.
Основы финансовой грамотности		
28.		Что такое налоги и почему мы должны их платить?
29.		Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.
30.		Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?
31.		Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.
32.		История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит.
33.		История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Все про кредит.
34.		Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

8 класс

№	Дата	Тема занятия
Основы читательской грамотности		
1.		Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.
2.		Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
3.		Работа с текстом: как применять информацию из текста в измененной ситуации?
4.		Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).
5.		Поиск ошибок в предложенном тексте.
6.		Типы задач на грамотность. Информационные задачи.
7.		Типы задач на грамотность. Информационные задачи.
8.		Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.
Основы математической грамотности		
9.		Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой и круговой, схем.
10.		Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.
11.		Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.
12.		Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство.
13.		Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.
14.		Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.
15.		Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.
16.		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.
17.		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.
Основы естественнонаучной грамотности		
Структура и свойства вещества (электрические явления)		
18.		Занимательное электричество.
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии		
19.		Магнетизм и электромагнетизм.
20.		Строительство плотин. Гидроэлектростанции.
21.		Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.
22.		Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)		
23.		Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.
24.		Системы жизнедеятельности человека.
25.		Системы жизнедеятельности человека.
Основы финансовой грамотности		

26.		Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.
27.		Как сберечь личный капитал?
28.		Модель трех капиталов.
29.		Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.
30.		Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.
31.		Государство и малый бизнес.
32.		Бизнес подростков и идеи.
33.		Молодые предприниматели.
34.		Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

9 класс

№	Дата	Тема занятия
Основы читательской грамотности		
1.		Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.
2.		Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.
3.		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
4.		Типы текстов: текст-аргументации (комментарий, научное обоснование).
5.		Составление плана на основе исходного текста.
6.		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
7.		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
8.		Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
Основы математической грамотности		
9.		Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.
10.		Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.
11.		Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
12.		Задачи с лишними данными.
13.		Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
14.		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
15.		Решение стереометрических задач.
16.		Решение стереометрических задач.
17.		Вероятностные, статистические явления и зависимости.
Основы естественнонаучной грамотности		
Структура и свойства вещества		
18.		На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
Химические изменения состояния вещества		
19.		Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.
Наследственность биологических объектов		
20.		Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.
21.		Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.

22.		Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
Экологическая система		
23.		Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.
24.		Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.
25.		Основы рационального природопользования.
Основы финансовой грамотности		
26.		Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
27.		Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.
28.		Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.
29.		Инвестиционное профилирование.
30.		Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.
31.		Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.
32.		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
33.		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
34.		Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.