


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чучковская средняя школа»

«Рассмотрено»

ШМО учителей начальных
классов

 /Новикова О.Н./
Протокол от 31.08.2023 №1


«Согласовано»

Заместитель директора по
учебной работе

 /Мелёшина И.П./

«Утверждено»

Директор МОУ «Чучковская
средняя школа»

 Лексикова Т.Д.
Приказ от 30.08.2023 №175



**Адаптированная рабочая программа
по биологии
индивидуального обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Акимова Елена Михайловна

Год реализации программы: 2023/ 2024 учебный год

Класс: 8

Общее количество часов по плану: 17 часов

Количество часов в неделю: 0,5 часа

р.п. Чучково
2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии

для 8 класса составлена

на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года);
2. Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «Чучковская СШ» №176 (приказ от 27.06.2017 г.)
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы...»)
5. Федеральный базисный учебный план специального коррекционного образовательного учреждения VIII вида Министерства образования РФ;
6. Авторская учебная программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой – М.: Просвещение, 2011 г.
7. Учебный план МОУ «Чучковская СШ» на 2023-2024 учебный год;
8. Учебно-методический комплект:
Учебник: А.И. Никишов, А.В. Теремов. Биология. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2018

В разделе биологии «Животные» (8 класс) обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям жизни. Особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся данного класса и способствует их умственному развитию.

Цель школьного курса биологии: «Животные» - формирование знаний о многообразии животного мира, знакомство с образом жизни некоторых животных, сведений о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Задачи курса:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рабочей программы по биологии в 8 классе.

Планируемые результаты освоения предметных программ образования являются одним из важнейших механизмов модернизации образования.

В соответствии с требованиями АООП с интеллектуальными нарушениями определяет два уровня овладения обучающимися предметными результатами по биологии разделу "Животные": минимальный (является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью) и достаточный (не является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- знание некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- знание основных требований ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
- узнавание изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- представление о несложном уходе за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома.

Достаточный уровень:

- знание основных отличий животных от растений;
- знание признаков сходства и различия между изученными группами животных;
- знание общих признаков, характерных для каждой из этих групп животных (места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся);

- знание названий некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- представление о значении изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- знание основных требований ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
- узнавание изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- представление об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- представление о взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- осуществление несложного ухода за некоторыми сельскохозяйственными животными.

Содержание программного материала.

Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка и другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целительные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Сельскохозяйственные млекопитающие

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дом. задание	Дата план.	Дата факт.
1 четверть (4 ч.)					
1	Введение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	0,5	с. 3-9, читать, отвечать на вопросы	07.09	
2	Беспозвоночные животные Черви Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь.	0,5	с. 11-15, читать, отвечать на вопросы	14.09	
3	Круглые черви – паразиты человека. Черви-санитары пресных водоёмов. Черви-сосальщики.	0,5	с.15-19, читать, отвечать на вопросы	21.09	
4	Насекомые Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни.	0,5	с. 20-23, читать, отвечать на вопросы	28.09	
5	Бабочка-капустница. Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха.	0,5	с. 23-31, читать, отвечать на вопросы	05.10	
6	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	0,5	с. 31-37, читать, отвечать на вопросы	12.10	
7	Обобщающий урок по теме «Насекомые».	0,5	с. 38-43, пересказать	19.10	
8	Позвоночные животные Рыбы Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения, нервная система, Размножение рыб.	0,5	с. 47-54, читать, отвечать на вопросы	26.10	
2 четверть (4 ч.)					
9	Речные рыбы. Морские рыбы. Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.	0,5	с. 54-62, читать, отвечать на вопросы	09.11	
10	Обобщающий урок по теме «Рыбы».	0,5	с. 63-71, пересказать	16.11	
11	Земноводные Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	0,5	с.72-74, читать, отвечать	23.11	

			на вопросы		
12	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.	0,5	с.75-79, читать, отвечать на вопросы	30.11	
13	Обобщающий урок по теме «Земноводные».	0,5	с. 79-81, пересказать	07.12	
14	Пресмыкающиеся Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	0,5	с. 82-84, читать, отвечать на вопросы	14.12	
15	Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.	0,5	с. 85-89, читать, отвечать на вопросы	21.12	
16	Обобщающий урок по теме «Пресмыкающиеся».	0,5	с. 89-93, пересказать	28.12	
3 четверть (5,5 ч.)					
17	Птицы Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Особенности скелета птиц. Размножение и развитие птиц.	0,5	с. 94-104, читать, отвечать на вопросы	11.01	
18	Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы.	0,5	с. 105-113, читать, отвечать на вопросы	18.01	
19	Птицы пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	0,5	с. 113-119, читать, отвечать на вопросы	25.01	
20	Домашние куры. Домашние утки и гуси. Птицеводство.	0,5	с. 127-134, читать, отвечать на вопросы	01.02	
21	Обобщающий урок по теме «Птицы».	0,5	с. 119-126, 135, пересказать	08.02	
22	Млекопитающие Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	0,5	с. 136-140, читать, отвечать на вопросы	15.02	
23	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих.	0,5	с. 140-145, читать, отвечать на вопросы	22.02	
24	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека.	0,5	с. 146-150, читать, отвечать	29.02	

			на вопросы		
25	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	0,5	с.151-156, читать, отвечать на вопросы	07.03	
26	Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Домашние хищные звери.	0,5	с. 159-176, читать, отвечать на вопросы	14.03	
27	Ластоногие. Китообразные.	0,5	с. 176-180, читать, отвечать на вопросы	21.03	
4 четверть (3,5 ч.)					
28	Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.	0,5	с.181-192, читать, отвечать на вопросы	04.04	
29	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие».	0,5	с.192-193, пересказать	11.04	
30	Сельскохозяйственные млекопитающие Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	0,5	с. 194-202, читать, отвечать на вопросы	18.04	
31	Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени.	0,5	с.202-211, читать, отвечать на вопросы	25.04	
32	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.	0,5	с.211-216, читать, отвечать на вопросы	02.05	
33	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	0,5	с.217-220, читать, отвечать на вопросы	16.05	
34	Обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие».	0,5	повторить	23.05	