


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Чучковская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

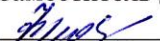
Руководитель ШМО

 /Новикова О. Н./

Протокол № 1 от 27.08.2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР

 / Фролова Н. Ф. /

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Чучковская СШ»

 / Лексикова Т. Д. /

Приказ № 173 от 28.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Народные игры»
для 1 класса

Направление: спорти

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 6- 7 лет

Общее количество часов по плану: 33 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Форма обучения: очная

Уровень сложности: базовый

Составитель: Тамонкина Н.П., учитель начальных классов

р. п. Чучково
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На внеурочную деятельность по курсу «Подвижные народные игры» отводится 33 часа в год (33 учебные недели по 1 часу в неделю) в 1 классах, предусмотренной учебным планом.

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Роль и место данного курса

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

1. активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
2. познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
3. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
4. создавать условия для проявления чувства коллективизма;
5. развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
6. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
7. В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся I класса должны: иметь представление:
8. о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
9. о режиме дня и личной гигиене;
10. о способах изменения направления и скорости движения;
11. о народной игре как средстве подвижной игры;
12. об играх разных народов;
13. о соблюдении правил игры

уметь:

1. выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
2. выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
3. играть в подвижные игры;
4. выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
5. выполнять строевые упражнения;
6. соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

1. Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
2. Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
3. Развитие умений работать в коллективе.
4. Формирование у детей уверенности в своих силах.

Формы организации занятия: игра, защита проекта, праздники, викторина

Формы контроля : входная и итоговая диагностика; зачет, самооценка, взаимоконтроль, виды самоконтроля, выполнение нормативов. На каждом занятии контролировать частоту сердечных сокращений

Планируемые результаты обучения

Личностные УУД : -

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные УУД :

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности ;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД :

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

№	Разделы	Количество	Теоретические	Практические
		часов		
1.	Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.	2	1	1
2.	Игры на свежем воздухе.	3	-	3
3.	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1	1	
4.	Игры-эстафеты.	4	-	4
5.	Подвижные игры разных народов.	9	1	8
6.	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.	4	-	4
7.	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.	4	1	3
8.	Зимние забавы	5	-	5
9.	Итоговое занятие	1		1

Основное содержание обучения

1 раздел (2 часа)

- Основы знаний о народной подвижной игре.
- - Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
- - Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.
- Выработка правил.
- - Пятнашки.
- - Фанты.
- - Горелки.
- - Лапта.
- - Блуждающий мяч.

2 раздел (3 часа)

- Игры на свежем воздухе.
- - Русские народные игры. «Ловушка».
- - Групповые игры. «Охотник и сторож».
- - Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (1 час)

- Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!
- - Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.
- Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (4 часа)

- Игры-эстафеты.
- - Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- - Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- - Эстафеты с бегом и прыжками.
- - Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (4 часа)

- Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.
- - Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- - Упражнения со скакалками.
- - Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.
- - Упражнения со скакалками.

6 раздел (5 часов)

- Зимние забавы
- - Зимой на воздухе. «Городки».
- - Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».
- - Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».
- - Эстафета на санках.
- - Лыжные гонки.

7 раздел (9 часов)

- Подвижные игры разных народов.
- -Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- -Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- -Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».
- -Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- -Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- -Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».
- -Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- -Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».

8 раздел (4 часа)

- Подвижные игры, основанные на элементах:
- - гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;
- - легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;
- - лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;
- - спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

9 раздел (1 час)

- Итоговое занятие
- -Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I	Введение. Основы		2 часа		

	знаний о народной подвижной игре.				
1		Основы знаний о народной подвижной игре. Что такое народная игра?	1	1 неделя сентября	
2		Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.	1	2 неделя сентября	
II	Игры на свежем воздухе.		3 часа		
3		Русские народные игры. «Ловушка», «Охотник и сторож».	1	3 неделя сентября	
4		Групповые игры. «Карусель», «Совушка»	1	4 неделя сентября	
5		Русские народные игры	1	1 неделя октября	
III	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!		1 час.		
6		Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть		2 неделя октября	
IV	Игры-эстафеты.		4 часа		
7		Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».	1	3 неделя октября	
8		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	4 неделя октября	
9		Эстафеты с бегом и прыжками	1	1 неделя ноября	
10		Эстафеты с преодолением препятствий	1	2 неделя ноября	
V	Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.		4 часа		
11		Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».	1	3 неделя ноября	
12		Упражнения со скакалками	1	4 неделя ноября	
13		Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»),	1	1 неделя декабря	

14		Игры со скакалками.	1	2 неделя декабря	
VI	Зимние забавы		5 часов		
15		Зимой на воздухе. «Городки».	1	3 неделя декабря	
16		Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».	1	4 неделя декабря	
17		Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».	1		
18		Эстафета на санках.	1		
19		Лыжные гонки.	1		
VII	Подвижные игры разных народов.		9 час.		
20		Подвижные игры разных народов .Бурятская игра.	1		
21		Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	1		
22		Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	1		
23		Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».			
24		Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок- перескок»	1		
25		Игры народов Востока. «Скачки» , «Собери яблоки».	1		
26		Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».	1		
27		Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч» , «Отдай платочек».	1		
28		Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	1		
VIII	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.		4 часа		
29		Игры на основе гимнастики и акробатики:	1		

		«У медведя во бору», «Совушка».			
30		Игры на основе легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву».	1		
31		«Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота».	1		
32		«Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	1		
	Итоговое занятие		1 час		
33		Праздник здоровья и подвижной народной игры.	1		
		ИТОГО	33ч		

Литература

Для учителя:

1. Воронина Г.А. Программа регионального компонента «Основы развития двигательной активности младших школьников. Киров, КИПК и ПРО, 2007 г.

2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор, М.: Просвещение, 2011г.

- 3.Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2008 г.
- 4.Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение»,2005 г.
- 5.Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение»,2008 г.
- 6.Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006 г.
- 7.Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2005. – 40 с.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 2005г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 2006 г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 2005 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 2008 г.