



**Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Чучковская средняя школа»
Чучковского района Рязанской области**

**Лексиковой
Татьяны Дмитриевны**

2023-2024 учебный год

*За школьной партой начинается всё, что нас
радует и заботит, тревожит и огорчает.
В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика,
выбранная школой - это гарантия прав
школьника на качественное образование.*

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Чучковская средняя школа» (далее МОУ «Чучковская СШ») по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «Чучковская СШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который позволяет оценить систему образования в школе. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чучковская средняя школа» (МОУ « Чучковская СШ»)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Дмитриевна Лексикова</i>
Адрес организации	<i>391420, Рязанская область, Чучковский район, р.п. Чучково, ул. Новая, д. 9</i>
Телефон	<i>8(49138) 7-15-30, 7-12-40</i>
Адрес электронной почты	<i>sh.chuchkovo@mail.ru ch.novaya@ryazan.gov.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>https://sh-chuchkovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Чучковский муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования - Чучковский муниципальный район Рязанской области.</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>от 19.10.2015 № 23-2561, серия 62ЛО1 № 0000862</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 19.02.2016 № 23-0967, серия 62АО1 № 0000730; срок действия: до 19 февраля 2028 года</i>

Аннотация

Публичный доклад директора МОУ «Чучковская СШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора, старшего вожатого, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОУ «Чучковская СШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

МОУ «Чучковская СШ» функционирует с 1978 года.

Учредитель школы – Чучковский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация муниципального образования -Чучковский муниципальный район Рязанской области и отдел образования и молодёжной политики администрации муниципального образования -Чучковский муниципальный район Рязанской области в рамках делегированных полномочий. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема

граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение. Школа является базовым учреждением и имеет филиал, не являющийся юридическим лицом: филиал МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская основная школа.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Чучковского района.

В 2022-2023 учебном году учреждение работало в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

Большинство семей обучающихся (71 процент) проживают в поселке, 29 процентов – в близлежащих сёлах Чучковского района. Подвоз детей к школе из населённых пунктов осуществляется школьными автобусами.

Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя утренние и дневные рейсы. Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусах есть сопровождающие педагогические работники, которые следят за безопасностью детей во время движения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- спортивно - оздоровительное.

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация публикуется на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о контингенте обучающихся

год	нач. школа		основная школа		средняя школа		итого	
	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов
2016-2017	152	10	199	13	30	2	381	23
2017-2018	167	11	186	12	31	2	384	25
2018-2019	141	8	192	13	32	2	365	23
2019-2020	133	8	188	13	26	2	347	23
2020-2021	140	9	168	11	23	2	331	22
2021-2022	143	10	178	12	21	2	336	24
2022-2023	134	10	175	12	18	2	327	24
2023-2024	126	9	170	13	25	2	321	24

Продолжительность учебного времени

	Начальная школа	Основная и средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения, сменность занятий:

МОУ «Чучковская СШ» занимается в 1 смену.

Начало уроков - 8:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвёртого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2023 года (на 20 классов-комплектов) – 16,35 чел.

Площадь школы 3225 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 30, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Школьная столовая рассчитана на 86 посадочных мест (130 кв. метров), работают библиотека, актовый зал, спортивный зал (152 кв. метра), медицинская комната (20 кв. метров).

Территория Школы, прилегающая к зданию, доступна для посетителей с ОВЗ, есть специальный вход в здание (пандус) и возможны пути движения по Школе. Оборудована санитарно-гигиеническая комната, также адаптирована территория от остановки до здания, установлен дорожный знак «Стоянка автотранспорта для инвалидов».

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Единая методическая тема школы:

«Качество образования - приоритетное направление деятельности современной школы»

Результаты 2023-2024 учебного года

Методическая работа МОУ «Чучковская СШ» в 2023-2024 учебном году была направлена на создание условий для профессионального роста педагогов, внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового педагогического опыта, обеспечение высокого качества образовательных результатов обучающихся, единства и преемственности всех уровней образования и ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации. Основными формами методической работы в школе были: **коллективные:** педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практические конференции, мастер-класс; открытые уроки; творческие группы; предметные недели; творческие отчеты, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей; **групповые:** школьные методические объединения педагогов, групповые методические консультации, предметные тематические недели,

семинары; **индивидуальные:** самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией, анализ планов уроков.

Целью деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Чучковская средняя школа» в 2023-2024 учебном году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и административных сотрудников. Система работы МОУ «Чучковская СШ» по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестации обеспечила взаимодействие с ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ОГБУ ДПО «РИРО», педагогами и ШМО учителей - предметников, творческими группами, «Школой молодого педагога», РМО.

Прохождение плановых курсов осуществлялось согласно графику повышения уровня квалификации педагогических работников в очной и заочной (дистанционной) формах. В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме прошли 29 учителей (85%, что на 9 % больше, чем за предыдущий учебный год).

В течение учебного года учителя своевременно проходили аттестацию. Каждому педагогическому работнику было обеспечено методическое сопровождение. Из 34 педагогических работников 5 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 15%, 19 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 56%, соответствие занимаемой должности имеют 7 человек, что составляет 21%, 3 педагога не имеют категории (8 %) (2 вновь прибывших, 1 молодой специалист).

Основной формой методической службы является методический совет, работа которого строилась на проведении заседаний, круглых столов, семинаров по учебно-методическим проблемам.

Методическая работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов;
 - анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
 - обобщение собственного педагогического опыта;
 - изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Моя школа», «Сферум» и др.
3. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления календарно-тематического планирования в соответствии с конструктором рабочих программ;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам аттестации.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по

самообразованию педагогов. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. В 9, 11 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- планирование индивидуальных занятий
- диагностирование уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложную для большинства обучающихся;
- ведение постоянного мониторинга обученности русскому языку.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять данные фонды.

С целью выявления инициативных, способных детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняются творческие проекты на уроках.

Задачи методической работы школы на 2024 - 2025 учебный год:

1. Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы внеурочной работы с мотивированными обучающимися;
6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
7. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
8. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Анализ воспитательной работы, проведенной в 2023-2024 учебном году.

Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

К.Д. Ушинский

В 2023/24 учебном году воспитательная работа МОУ «Чучковская СШ» реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа основывалась на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ «Чучковская СШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Задачи:

- ▶ реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- ▶ вовлекать школьников во внеурочную деятельность;
- ▶ инициировать и поддерживать ученической самоуправление;
- ▶ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Основу воспитательной системы МОУ «Чучковская СШ» составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: еженедельная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «День учителя», день самоуправления, выборы Совета школы «Твой выбор», творческие фестивали, посвященные Дню матери, Новому году и Рождеству, фестиваль талантов, марафоны добра, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни, фестиваль агитбригад) патриотические, благотворительные и экологические акции, спортивные мероприятия, Последний звонок и др. В свою очередь все выше перечисленное осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Остановимся немного на работе школьного коллектива на каждом из модулей.

1. Основные школьные дела: Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с

завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе; церемонии награждения и т.д.. Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют взаимодействие с социальными партнерами (работники библиотеки, пожарной части, работники дома культуры)

2. Классное руководство: Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями): Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий; Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

4. Самоуправление: Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

5. Внеурочная деятельность: Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется по разным направлениям:

- духовно-нравственное («Разговор о важном», «Орлята России»);
- социальное («Разговор о здоровье и правильном питании», «Россия- мои горизонты», «Человек и общество»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Подготовка к ЕГЭ»);
- общекультурное («Театральное искусство»);
- спортивно-оздоровительное («ОФП», «Футбол», «ОФП с элементами спортивных игр»)

6. Урочная деятельность: Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает: включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

7. Профориентация: Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

8. Детские общественные объединения: реализацию и развитие деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармии»; организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте

В 2023-2024 учебном году в нашей школе прошли различные церемонии посвящения и вступления. Было принято более 100 учащихся начальных классов в ряды Орлят России, в первичное отделение движения Первых вступило более 150 человек, 6 обучающихся стали Хранителями истории.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в конкурсах различных уровней

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и администрацией школы.

4. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

5. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии

с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Внеурочная деятельность..

Внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. году в МОУ «Чучковская СШ» была организована в 1- 11 классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- – вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- – формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- – поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- – поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений

- Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.
- Согласно плану воспитательной работы предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В течение всего учебного года в школе велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Все подростки, стоящие на учете, посещают занятия

внеурочной деятельности. Инспектор по делам несовершеннолетних неоднократно выступала с профилактическими беседами перед детьми на темы: «Как сохранить здоровье», «Как обезопасить себя на дорогах», «Правила поведения в автобусе».

- В школе ведется строгий учет пропущенных уроков. Систематически проводились заседания Совета профилактики по возникающим вопросам дисциплины, учебы, пропускам занятий по неуважительной причине. Однако остается проблемой нарушение учащимися правил ношения школьной формы, поведения на уроках, перемене. Необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.
- В 2023-2024уч. году на профилактическом учёте в МОУ «Чучковская СШ» состояли 4 человека. Один обучающийся был снят с учета по ходатайству классного руководителя и за хорошее поведение. Поставлен – 1 человек за систематические пропуски занятий без уважительных причин, нарушение Устава школы и поведенческой дисциплины.

Школа поддерживает систематический контакт с инспектором ОПДН, регулярно проводятся заседания Совета по профилактике.

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно массовую работу среди учащихся и их родителей;
- планирование работы с учащимися во время каникул;
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).
- приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Цени свою жизнь».

Формирование законопослушного поведения

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей;
- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;
- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения

спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;
информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;
организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать готовность ребенка к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
2. создать условия всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления;
3. корректировка личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности;
4. оказать помощь ребенку в самореализации и социализации;
5. создать условия для успешного развития творческой личности через формирование системы урочной и внеурочной деятельности,
6. обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

Результаты учебной деятельности школы

Начальная школа (1-4 классы)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	142	133	140	143	134	126
Аттестованные	110	95	108	95	100	92
Успевают	110	95	106		96	89
Не успевают	1(1 класс)	1(1 класс)	2	-	4	3
По 2-м и более предметам	-	-	-	-	-	2
Отличники	7	11	11	7	8	6
На «4» и «5»	52	46	64	42	46	42
1-2 тройки	6	5	7	7	6	10
% успеваемости	100	100	98	100	94	96,1
% на 4 и 5	57	60	59,2	50,6	54,1	55

Основная школа (5-9 классы)

	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)
Кол-во учащихся	188	175	29	177	28	159	38	170	39
Аттестованные	188	175	28	177	28	159	38	170	39
Успевают	188	172	28	175	24	159	38	168	37
Не успевают	0	5	1	2	4	0	0	2	2
По 2-м и более предметам	0	2	1	0	4	0	0	2	2
Отличники	12	4	1	7	0	10	4	10	2
На «4» и «5»	41	47	5	40	4	27	8	22	5
1-2 тройки	3	6	1	5	1	6	5	6	4
% успеваемости	100	98,2	95,6	98,87	100	95	100	98,75	94,87
% на 4 и 5	28	26,85	20,68	30	4	22,56	21	20,87	21

Средняя школа (10-11 классы)

	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)	Год (весна)	Год (экзамен.)
Кол-во учащихся	26	23	12	10	10	19	9	25	8
Успевают	26	22	12	10	10	18	9	25	8
Не успевают	0	1	0	0	0	1	0	0	0
По 2-м и более предметам	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	3	5	1	6	6	2	2	2	0
На «4» и «5»	4	6	5	3	3	6	4	12	4
1-2 тройки	2	2	2	1	1	3	2	2	1
% успеваемость и	100	95,6	100	100	100	99,2	100	100	100
% на 4 и 5	27	26	41,6	90	90	65	60	54	50

Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов обучающихся, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 21.02.2024 г. № 226 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа ОО и МП 21.02.2024г. № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Чучковского муниципального района», приказа МОУ «Чучковская СШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «Чучковская СШ» в 2024 году» от 21.02.2024 № 32 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

По результатам мониторинга учебных достижений учащихся во Всероссийских проверочных работах – 2024 выявлено:

предмет	класс	Кол-во участни ков	статистика отметок (%)				успевае мость (%)	качест во знаний (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	4	18	2,63	50	36,84	10,53	97,37	47,37
математика	4	18	0	38,89	55,56	5,56	100	61,12
окружающий мир	4	18	0	38,89	55,56	5,56	100	61,12
русский язык	5	39	0	56,41	35,9	7,69	100	43,59
математика	5	39	2,56	48,72	33,33	15,38	97,43	48,71
биология	5	39	0	82,05	10,26	7,69	100	17,95
история	5	39	0	38,46	25,64	35,9	100	61,54
русский язык	6	23	4,35	56,52	34,78	4,35	95,65	39,13
математика	6	23	4,35	52,17	43,48	0	43,48	43,48
биология	6	21	9,52	57,14	33,33	0	90,47	33,33
история	6	21	0	47,62	23,81	28,57	100	52,38
география	6	2	0	0	0	100	100	100

ЛЕКСИКОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА, ДИРЕКТОР МОУ «ЧУЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (2023-2024 учебный год)

обществознание	6	2	0	0	50	50	100	100
русский язык	7	37	2,7	59,46	29,73	8,11	97,3	37,84
математика	7	37	0	72,97	21,62	5,41	100	27,03
физика	7	25	0	80	12	8	100	20
биология	7	12	0	91,67	0	8,33	100	8,33
история	7	25	0	28	52	20	100	72
география	7	12	0	83,33	8,33	8,33	100	16,66
русский язык	8	21	0	66,67	23,81	9,52	100	33,33
математика	8	21	0	61,9	38,1	0	100	0
физика	8	1	0	0	100	0	100	100
биология	8	20	0	60	25	15	100	40
обществознание	8	20	0	35	40	25	100	65
география	8	1	0	0	100	0	100	100
физика	11	8	0	37,5	25	66,67	100	91,67
химия	11	8	0	25	62,5	12,5	100	75
биология	11	8	0	37,5	62,5	0	100	62,5
история	11	8	0	0	50	50	100	100
география	11	8	0	0	37,5	62,5	100	100
итого		232	0,87	43,52	37,55	19,02	97,39	55,3

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2024 год)

Предмет			
	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл по школе
Русский язык	39	38	3,56
Математика	39	37	3,62
Английский язык	2	2	3,5
Биология	18	17	3,23
Обществознание	31	30	3,23
История	1	1	4
Информатика	4	4	3
Химия	3	3	4
География	18	17	3,17
Физика	1	1	4

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали основные экзамены по русскому языку, математике, сдавали по выбору английский язык, историю, биологию, обществознание, географию, химию, физику, информатику. Наилучший средний балл по школе обучающиеся набрали по физике, истории, химии.

К сожалению, не все девятиклассники справились с экзаменами в основные сроки. В сентябре 2024 года этим обучающимся была предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный период. По итогам сентябрьского дополнительного периода два человека, не получившие удовлетворительные отметки за экзамены, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и обучаются в филиалах МОУ «Чучковская СШ». Аттестаты о получении основного общего образования вручены 37 выпускникам.

37 выпускников основного звена продолжают обучение: в 10 классе (14 человек), 21 человек - в колледжах, 2 человека оставлены на повторный курс в 9 классе.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 класса (2024 год)

Предмет			
	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	58	73
Математика (профильная)	5	40	52
Математика (базовая)	3	3,6	4

Физика	1	39	39
Обществознание	7	42,7	67
История	1	91	91
Химия	1	60	60
Биология	1	45	45

По результатам проверки итогового сочинения 8 обучающихся получили «зачет». Выпускники 11 класса в 2024 году успешно сдали ЕГЭ по предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Максимальные баллы обучающиеся 11 класса получили по предметам:

История (91 балл), химия (60 баллов), русский язык (58 баллов), биология (45 баллов).

Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях различных уровней:

- в высших учебных заведениях – 5 человек (62,5%);
- в колледжах – 2 человека (25%)

Востребованность выпускников МОУ «Чучковская СШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2017	49	21	0	28	14	12	2	0	0
2018	28	13	0	14	13	8	5	0	0
2019	37	12	0	24	18	15	3	1	0
2020	30	11	0	17	13	11	2	0	0
2021	29	11	0	14	12	9	3	0	0
2022	27	10	0	17	10	8	2	0	0
2023	38	18	0	20	10	6	4	0	0
2024	37	15	0	21	8	5	2	1	0

Обеспечение безопасности в МОУ «Чучковская СШ»

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность,

взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза совершения террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является долгий звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован всем необходимым инвентарем.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и

последствий функционирования системы образования. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 86 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 327 школьников – 100 % учащихся. В школе ведётся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, состоящая из членов школьной администрации, учителей и медика.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Библиотечный фонд

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 34810 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 4721 единиц в год;
- объем учебного фонда - 15059 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения

МОУ «Чучковская СШ» активно сотрудничает с районным Домом культуры, районной библиотекой, с Домом творчества, спортивной школой, музыкальной школой.

Задачи работы МОУ «Чучковская СШ»
на 2024-2025 учебный год

- ✓ Создавать условия для успешного обучения ФГОС НОО, ООО; СОО;
- ✓ Создавать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ Продолжать реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично – ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- ✓ Продолжать создавать условия для успешного внедрения в образовательный процесс ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Продолжать совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями;
- ✓ Продолжать совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы;
- ✓ Продолжать совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ Продолжать совершенствовать систему управления школой;
- ✓ Продолжать работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- ✓ Продолжать работу по повышению имиджа учреждения в посёлке, районе.

