

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чучковская средняя школа»
(МОУ «Чучковская СШ»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 03.02.2025 № 4



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Чучковская средняя школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чучковская средняя школа» (МОУ «Чучковская СШ»)
Руководитель	Татьяна Дмитриевна Лексикова
Адрес организации	391420, Рязанская область, Чучковский район, р.п. Чучково, ул. Новая, д. 9

Телефон, факс	8(49138) 7-15-30, 7-12-40
Адрес электронной почты	ch.novaya@ryazan.gov.ru
Учредитель	<i>Чучковский муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – Чучковский муниципальный район Рязанской области.</i>
Дата создания	<i>1978 год</i>
Лицензия	<i>От 19.10.2015 № 23-2561, серия 62ЛО1 № 0000862</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 19.02.2016 № 23-0967, серия 62АО1 № 0000730; срок действия: до 19 февраля 2028 года</i>

МОУ «Чучковская средняя школа» (далее – Школа) расположена в рабочем посёлке Чучково Рязанской области. Большинство семей обучающихся (75,5 процента) проживают в поселке, 24,5 процента – в близлежащих сёлах Чучковского района. Подвоз детей к школе из населённых пунктов осуществляется школьными автобусами. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя утренние и дневные рейсы. Автобусы оборудованы в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей.

В автобусах есть сопровождающие педагогические работники, которые следят за безопасностью детей во время движения.

Из 257 семей обучающихся:

- неполных семей - 55, что составляет 21,4%;
- многодетных семей - 37 или 14,4%, в них – 131 ребёнок;

- соответствуют реальному прожиточному минимуму – 112 семей, 43,5%;
- с низким материальным уровнем жизни – 31 семья, 12,06 % от общего количества семей;
- неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете – 2 семьи – 0,77%

2. Контингент детей, обучающихся в школе, разнообразный:

- детей – инвалидов, обучающихся в школе – 8 человек, что составляет 2,38 % от общего количества детей;
- детей, находящихся под опекой – 7 человек, 2,1%;
- детей с ОВЗ – 30 человек, 9 %.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, физики, информатики, ШМО учителей истории, обществознания, географии, ОРК и СЭ, ОДНКНР, ШМО

учителей химии, биологии, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, трудового обучения, ИЗО, музыки, ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, школьное ученическое самоуправление, Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Чучковская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, с расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО; Примерная основная образовательная программа ООО; Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО; Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО; Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://sh-chuchkovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

https://sh-chuchkovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Programma_razvitiya_MOU_Chuchkovskaya_SSh_na_2024_2029_gg.pdf

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ – 30 учеников, 8 обучающихся - инвалиды. В школе созданы образовательные условия для детей с ОВЗ.

IV. Воспитательная работа.

В 2023/24 учебном году воспитательная работа МОУ «Чучковская СШ» реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа основывалась на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Целью воспитательной работы МОУ «Чучковская СШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Задачи:

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников во внеурочную деятельность;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Основу воспитательной системы МОУ «Чучковская СШ» составляют наиболее значимые школьные события, традиционные дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: еженедельная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, «День знаний», классные часы «Разговоры о важном», «День учителя», день самоуправления, выборы Совета школы «Твой выбор», творческие фестивали, посвященные Дню матери, Новому году и Рождеству, фестиваль талантов, марафоны добра, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки мужества, Дни воинской славы, смотр строя и песни, фестиваль агитбригад) патриотические, благотворительные и экологические акции, спортивные мероприятия, Последний звонок и др. В свою очередь все выше перечисленное осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

1. Основные школьные дела: Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе; церемонии награждения и т.д. Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играет взаимодействие с социальными партнерами (работники библиотеки, пожарной части, работники дома культуры)

2. Классное руководство: Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями): Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

4. Самоуправление: Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися.

5. Внеурочная деятельность: Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется по разным направлениям:

- духовно-нравственное («Разговор о важном», «Орлята России»);
- социальное («Разговор о здоровье и правильном питании», «Россия- мои горизонты», «Человек и общество»);
- общеинтеллектуальное («Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ВПР»);
- общекультурное («Театральное искусство»);

- спортивно-оздоровительное («ОФП», «Футбол», «ОФП с элементами спортивных игр»)

6. Урочная деятельность: Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает: включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

7. Профориентация: Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает: проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры; экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

8. Детские общественные объединения: реализацию и развитие деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»; организацию деятельности школьного медиацентра, освещающего деятельность школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в группе ВКонтакте.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе прошли различные церемонии посвящения и вступления. Было принято более 100 учащихся начальных классов в ряды Орлят России, в первичное отделение движения Первых вступило более 150 человек, 6 обучающихся стали Хранителями истории.

Мы принимаем активное участие практически во всех акциях.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и администрацией школы.

4. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

5. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование готовности ребенка к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

2. Создание условий для всестороннего развития, реализации способностей и интересов, личностного и профессионального становления.

3. Корректировка развития личности, предупреждение девиации, отклонений в поведении посредством традиционных и новейших технологий педагогики, широкий выбор направлений, форм и видов деятельности.

4. Оказание помощи ребенку в самореализации и социализации.

5. Создание условий для успешного развития творческой личности через формирование системы урочной и внеурочной деятельности,

6. Обеспечение повышения роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

V. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- художественная направленность;
- спортивно – оздоровительная направленность;

- техническая направленность.

Выбор направленности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024 года. По итогам опроса 185 обучающихся и 192 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 17 процентов, социально-педагогическую – 12 процентов, художественную – 11 процентов, техническую – 8 процентов, спортивно - оздоровительную направленность выбрали 21 процент обучающихся.

Количество детей, получающих дополнительное образование в МОУ «Чучковская СШ»:

год	Количество детей	%
2017	197	48
2018	162	42
2019	254	75
2020	154	51
2021	173	52
2022	190	58
2023	176	52
2024	208	69

**Распределение детей, получающих дополнительное образование
в МОУ «Чучковская СШ», по направленностям:**

Направленность дополнительного образования	Количество детей	%
естественно-научная	50	17
спортивно - оздоровительная	65	21
художественная	32	11
социально - педагогическая	36	12
итого	208	69

В МОУ «Чучковская СШ» охвачено дополнительным образованием 208 человек (69%), все зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования.

<https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Численность обучающихся за период с 2017 по 2024 годы

Год	Нач. школа		Основная школа		Средняя школа		Итого:	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
2017-2018	167	11	186	12	31	2	384	25
2018-2019	141	8	192	13	32	2	365	23
2019-2020	133	8	188	13	26	2	347	23
2020-2021	140	9	168	11	23	2	331	22
2021-2022	143	7	178	11	21	2	342	20
2022-2023	134	10	175	12	18	2	327	24
2023-2024	135	9	172	11	28	2	335	22

Количество обучающихся увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 8 человек.

Результаты успеваемости МОУ «Чучковская СШ» за период с 2020 по 2024 г.г.

Начальная школа (1-4 классы)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся	140	143	134	135
Аттестованные	108	95	100	91
Успевают	106	95	96	89
Не успевают	2	-	4	2
По 2-м и более предметам	-	-	-	1
Отличники	11	7	8	6
На «4 и «5»»	64	42	46	44
1-2 тройки	7	7	6	5
% успеваемости	98	100	94	96,88
% качества знаний	59,2	50,6	54,1	53,22

Основная школа (5-9 классы)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)
Кол-во уч-ся	175	29	177	28	159	38	172	39
Аттестованные	175	28	177	28	159	38	171	39
Успевают	172	28	175	24	159	38	167	37
Не успевают	5	1	2	4	0	0	4	2
По 2-м и более предметам	2	1	0	4	0	0	2	2
Отличники	4	1	7	0	10	4	8	3
На «4» и «5»	47	5	40	4	27	8	28	5
1-2 тройки	6	1	5	1	6	5	5	6
% успеваемости	98,2	95,6	98,87	100	100	100	98,75	94,87
% на «4» и «5»	26,85	20,68	30	4	22,56	21	20,87	21

Средняя школа (10-11 классы)

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)
Кол-во учащихся	23	12	20	10	19	9	25	8
Успевают	22	12	20	10	18	9	25	8
Не успевают	1	0	0	0	1	0	0	0
По 2-м и более предметам	1	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	5	1	6	6	2	2	2	0
На «4» и «5»	6	5	10	3	6	4	12	4
1-2 тройки	2	2	3	1	3	2	0	0
% успеваемости	95,6	100	100	100	99,2	100	100	100
% на «4» и «5»	26	41,6	85	90	65	60	54	50

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	39	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	8

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Предмет	ОГЭ - 2021			ОГЭ - 2022			ОГЭ - 2023			ОГЭ - 2024		
	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во справившихся	Средн.балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во справив	Средн.балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во справившихся	Средн.балл по школе	Кол-во сдававших	Кол-во справившихс	Средн.балл пошколе
Русский язык	29	29	23	27	27	22,8	42	42	25	39	38	3,56
Математика	29	28	12	27	27	10,9	42	42	14	39	37	3,62
Информатика	1	1	14	-	-	-	3	3	10	4	4	3
История	1	1	30	-	-	-	-	-	-	1	1	4
Биология	2	2	18	23	23	20	19	19	27	18	17	3,23
Обществознание	24	24	24	24	24	21,6	32	32	22	31	30	3,23
Химия	-	-	-	2	2	20	3	3	46,5	3	3	4
География	1	0	8	5	5	14,8	13	13	12	18	17	3,17
Физика										1	1	4
Английский язык										2	2	3,5

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали основные экзамены по русскому языку, математике, сдавали по выбору английский язык, историю, биологию, обществознание, географию, химию, физику, информатику. Наилучший средний балл по школе обучающиеся набрали по физике, истории, химии.

К сожалению, не все девятиклассники справились с экзаменами в основные сроки. В сентябре 2024 года этим обучающимся была предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный период. По итогам сентябрьского дополнительного периода два человека, не получившие удовлетворительные отметки за экзамены, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и обучаются в филиалах МОУ «Чучковская СШ». Аттестаты о получении основного общего образования вручены 37 выпускникам.

37 выпускников основного звена продолжают обучение: в 10 классе (14 человек), 21 человек - в колледжах, 2 человека оставлены на повторный курс в 9 классе.

В 2023 году один из сорока трёх выпускников 9-ого класса выбрал вместо ОГЭ промежуточную аттестацию, воспользовавшись правом, определённым приказом Минпросвещения № 134, приказом Рособнадзора № 274 от 22.02.23023.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Предмет	ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 2021			ЕГЭ - 2022			ЕГЭ - 2023			ЕГЭ - 2024		
	кол-во сдававших экзамен	ср.балл по школе	максим. балл по школе	кол-во сдававших экзамен	ср.балл по школе	максим. балл по школе	кол-во сдававших экзамен	ср.балл по школе	максим. балл по школе	кол-во сдававших экзамен	ср.балл по школе	максим. балл по школе	кол-во сдававших экзамен	ср.балл по школе	максим. балл по школе
Русский язык	13	68	82	12	67	88	10	67	89	9	62,33	87	8	58	73
Литература	1	52	52	2	68	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	57	57	-	-	-
Математика (проф.)	9	48	76	7	39	74	4	64	76	3	70	46,33	3	3,6	4

Физика	4	60	76	2	42	46	1	80	80	-	-	-	1	39	39
Информатика	1	64	64	-	-	-	1	78	78	2	17	20	-	-	-
Биология	1	44	44	1	27	27	1	64	64	-	-	-	1	45	45
Обществознание	7	45	51	8	61	95	7	60	80	9	47,88	88	7	42,7	67
Химия	2	43	53	1	15	15	1	75	75	-	-	-	1	60	60
История	2	50	63	3	51	60	4	61,5	71	3	51,66	84	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	41	41	-	-	-

По результатам проверки итогового сочинения 8 обучающихся получили «зачет». Выпускники 11 класса в 2024 году успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Максимальные баллы обучающиеся 11 класса получили по предметам:

история (91 балл), химия (60 баллов), русский язык (58 баллов), биология (45 баллов).

Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях различных уровней:

- в высших учебных заведениях – 5 человек (62,5%);

- в колледжах – 2 человека (25%).

В 2023 году школа руководствовалась следующими документами: министерство образования Рязанской области направило совместные приказы Минпросвещения России и Рособрнадзора от 13.02.2023 г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» и от 22.02.2023 г. №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах». В

соответствии с пунктом 4 части 2 Особенности проведения ГИА-9, утвержденных приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 22.02.2023 г. №131/274, выпускники 9 класса, прибывшие из новых субъектов Российской Федерации (Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская и Херсонская области) и принятые в образовательные организации, начиная с 2021/22 учебного года, проходили ГИА-9 в 2022-2023 учебном году только в форме промежуточной аттестации. Также согласно пункту 5 части 2 Особенности проведения ГИА-11, утвержденных тем же приказом, выпускники 11 класса, прибывшие из новых субъектов РФ, проходили в 2023 году ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена.

Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР)

2024 (весна)

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.02.2024 г. № 226 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа ОО и МП от 21.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Чучковского муниципального района», приказа МОУ «Чучковская СШ» от 11.02.2024 г. № 43 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в МОУ «Чучковская СШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8,10, 11 классах. Задания ВПР в указанный срок поступали в личный кабинет школы на ФИСОКО, проверку выполненных работ проводили учителя МОУ «Чучковская СШ», затем заполненные формы с результатами проверки школа размещала в личном кабинете ФИС ОКО.

Результаты ВПР-2024

Предмет	Класс	Дата проведения ВПР	Всего уч-ся по списку	околько работали ВПР (кол-во уч-ся)	Статистика получения отметок				Подтвердили текущую оценку	Понизили текущую оценку	Повысили текущую оценку	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Обученность (%)	средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»							
русский язык	4А	03.04.2024	16	15	1	10	4	0	14	1	0	100	73,3	58,93	3,8
	4В	03.04.2024	3	3	0	0	3	0	3	0	0	100	0	36	3
математика	4А	09.04.2024	16	15	1	9	5	0	9	4	2	100	66,67	57,07	3,73
	4В	09.04.2024	3	3	0	0	3	0	3	0	0	100	0	36	3
окр мир	4А	11.04.2024	16	15	1	11	3	0	13	1	1	100	80	60,8	3,87
	4В	11.04.2024	3	3	0	0	3	0	3	0	0	100	0	36	3
русский язык	5А	24.04.2024	16	15	2	3	10	0	10	2	3	100	33,33	50,13	3,47
	5Б	24.04.2024	20	20	1	10	9	0	17	3	0	100	55	63,2	3,6
	5В	24.04.2024	4	4	0	1	3	0	4	0	0	100	25	43	3,25
математика	5А	10.04.2024	16	14	1	6	7	0	14	1	0	100	50	52,57	3,57
	5Б	10.04.2024	20	20	5	6	9	0	16	4	0	100	55	60,4	3,8
	5В	10.04.2024	4	4	0	1	3	0	4	0	0	100	25	43	3,25
биология	5А	16.04.2024	16	15	2	2	11	0	13	1	1	100	26,67	48,27	3,4
	5Б	16.04.2024	20	20	1	0	19	0	11	9	0	100	5	39,2	3,1
	5В	16.04.2024	4	4	0	2	2	0	3	0	1	100	50	50	3,5

история	5А	04.04.2024	16	15	4	6	5	0	12	1	2	100	66,67	64,27	3,93
	5Б	04.04.2024	20	20	10	3	7	0	14	6	0	100	65	72,2	4,15
	5В	04.04.2024	4	4	0	1	3	0	2%	1	1	100	25	43	3,25
русский язык	6А	19.04.2024	21	21	1	7	12	1	19	1	1	95,24	38,1	47,43	3,38
	6В	19.04.2024	2	2	0	2	0	0	2	0	0	100	100	64	4
математика	6А	25.04.2024	21	21	0	8	12	1	13	6	1	95,24	38,1	45,71	3,33
	6В	25.04.2024	2	2	0	2	0	0	1	1	0	100	100	64	4
биология	6А	11.04.2024	21	21	0	7	12	2	12	8	1	90,48	33,3	43,43	3,24
история	6А	17.04.2024	21	21	6	5	10	0	18	3	0	100	52,38	60,95	3,81
география	6В	11.04.2024	2	2	2	0	0	0	1	0	1	100	100	100	5
обществознание	6В	17.04.2024	2	2	1	1	0	0	1	0	1	100	100	82	4,5
русский язык	7А	18.04.2024	25	25	3	10	11	1	18	3	0	96	52	54,07	3,6
	7Б	18.04.2024	12	12	0	2	10	0	10	2	0	100	16,67	40,67	3,17
математика	7А	23.04.2024	25	25	2	7	16	0	21	4	0	100	36	48,96	3,44
	7Б	23.04.2024	12	12	0	1	11	0	10	2	0	100	8,33	38,33	3,08
биология	7Б	09.04.2024	12	12	1	0	11	0	10	2	0	100	8,33	41,33	3,17
история	7А	26.04.2024	25	25	5	13	7	0	16	9	0	100	72	63,36	3,92
география	7Б	26.04.2024	12	12	1	1	10	0	10	2	0	100	16,67	43,67	3,25
физика	7А	09.04.2024	25	25	2	3	20	0	20	5	0	100	20	44,48	3,28
русский язык	8А	12.04.2024	20	20	2	4	14	0	18	1	1	100	30	48	3,4
	8В	12.04.2024	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	64	4
математика	8А	22.04.2024	20	20	0	7	13	0	14	4	2	100	35	45,8	3,35
	8В	22.04.2024	1	1	0	1	0	0	0	1	0	100	100	64	4
биология	8А	25.04.2024	20	20	3	5	12	0	11	6	3	100	40	52,6	3,55
география	8В	19.04.2024	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	64	4

обществознание	8А	19.04.2024	20	20	5	8	7	0	13	5	2	100	65	63,2	3,9
физика	8В	25.04.2024	1	1	0	1	0	0	1	0	0	100	100	64	4
история	11	05.03.2024	8	8	4	4	0	0	6	1	1	100	100	82	4,5
география	11	15.03.2024	8	8	5	3	0	0	5	2	1	100	100	86,5	4,62
биология	11	12.03.2024	8	8	0	5	3	0	5	0	3	100	62,5	53,5	3,62
химия	11	20.03.2024	8	8	1	5	2	0	6	1	1	100	75	61,5	3,88
физика	11	18.03.2024	8	8	3	2	3	0	6	0	2	100	62,5	67	4
47 работ			581 чел	573 чел	76 чел	187 чел	305 чел	5 чел	432	103	32	99,50%	52,41%	55,58%	3,65 балла

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали определенный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	21	0	28	14	12	2	0	0
2018	28	13	0	14	13	8	5	0	0
2019	37	12	0	24	18	15	3	1	0
2020	30	11	0	17	13	11	2	0	0
2021	29	11	0	14	12	9	3	0	0
2022	27	10	0	17	10	8	2	0	0
2023	43	17	0	26	10	6	4	0	0
2024	37	15	0	21	8	5	2	1	0

Ежегодно большинство выпускников 11 класса поступает в высшие учебные заведения. Выпускники основной школы продолжают обучение в 10 классе нашей школы или в профессиональных образовательных организациях.

В 2024 году в Школе обучались 30 учеников, которым по решению ЦПМПК присвоен статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», в том числе – 7 инвалидов. Эти дети обучались по

адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, по составленным индивидуальным учебным планам и индивидуальному учебному расписанию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (Приказ директора школы от 20.02.2023 №48). Школа координирует обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования согласно данному Положению.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника, из них 4 – внешних совместителей. Проведена своевременная аттестация педагогического персонала согласно графику.

В 2023-2024 учебном году повысил квалификацию 33 человека (97%).

Проведена своевременная аттестация педагогического персонала согласно графику, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 2 педагога защитились на первую квалификационную категорию, 1 заместитель директора школы аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в коллективе высшую квалификационную категорию имеют 5 чел. (15%), первую категорию имеют 19 чел. (56%), соответствие занимаемой должности у 7 работников (21%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20034 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4850 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5208 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав книжного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5208	5008
2	Педагогическая	560	480
3	Художественная	13931	4850
4	Справочная	215	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов.

В здании Школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже функционируют столовая и пищеблок.

Территория Школы, прилегающая к зданию, доступна для посетителей с ОВЗ, есть специальный вход в здание (пандус) и возможны пути движения по Школе. Оборудована санитарно-гигиеническая комната, также адаптирована территория от остановки до здания, установлен дорожный знак «Стоянка автотранспорта для инвалидов».

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	71 (26,7%)

	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (7,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	120 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	80 (25%)
– муниципального уровня		
– регионального уровня		
– федерального уровня	21 (6,44%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	19 (6%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	39
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	28(71,8%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	19 (48,7%)
– с высшей		
		4 (10,3%)

– первой		15 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,1%)
– больше 30 лет		29 (74,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,6 %)
– от 55 лет		25 (64,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.