

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чучковская средняя школа»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Директор МОУ «Чучковская СШ»

/ Т.Д. Лексикова /

Приказ от 07.04.2023г №78

**Концепция  
развития МОУ «Чучковская СШ»  
на 2023г.**

р.п.Чучково  
2023 год

## 1. Введение.

Концепция развития муниципального общеобразовательного учреждения «Чучковская средняя школа» (МОУ «Чучковская СШ) определяет основные направления деятельности школы в рамках проекта «62+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В от 07.05.2018г. №204;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 07.02.2008 №Пр-212;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015№996-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012 №Пр-827;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21»Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г №2403-р;

Нормативные документы, регламентирующие образование в Рязанской области (Постановления правительства Рязанской области, нормативные документы Министерства образования Рязанской области»;

Устав, локальные документы МОУ «Чучковская СШ».

Миссия образовательного учреждения МОУ «Чучковская СШ» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление

здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Приоритетные цели образовательной организации:

- совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума;
- создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- преодоление рисков, выявленных в ходе реализации проекта «62+».

## **2.Общее описание и анализ текущего состояния ОО. Описание ОО**

### **2.1. Основные виды деятельности школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чучковская средняя школа» создано в 1978 году в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности начального общия, основного общего образования и оказания помощи семьям, которые находятся в трудном социальном положении в воспитании и обучении детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни.

Школа расположена по адресу: 391420, Рязанская область, Чучковский район. р.п.Чучково, ул.Новая, д.9.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **2.2. Кадровое обеспечение**

МОУ «Чучковская СШ» укомплектовано сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию.

Административно-управленческий персонал - 4 человека (6 %).

Педагогические работники - 36 человек (55 %).

Младший обслуживающий персонал -25 человек (38%).

Однако, так как в образовательной организации обучаются 21 обучающихся с ОВЗ, имеется потребность в следующих кадрах: педагог-психолог, педагог-дефектолог.

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В данное время в школе работают 33 педагогических работника. По уровню квалификации на 31.12.2022 года аттестовано: на I квалификационную категорию 21 человек (57%), высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (16%), на соответствие занимаемой должности – 6 человек (16%). Средний возраст педагогов – 51 год.

Высшее педагогическое образование имеют 24 педагога (67%).

В штате школы: 1 логопед, 1 старший вожатый, 1 воспитатель ГПД. Также в школе работают 3 внешних совместителя.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в

которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 33 педагога. Система работы МОУ «Чучковская СШ» по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестации обеспечила взаимодействие с:

- областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»;

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»,

- автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

- педагогами и ШМО, творческими группами, «Школой молодого педагога», РМО.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение учебного года была предоставлена возможность всем педагогическим и административным работникам МОУ «Чучковская СШ» пройти курсы повышения квалификации.

В целях координации действий педагогического коллектива школы и планирования методической работы создан методический совет, действуют шесть школьных предметных методических объединений.

### **2.3. Контингент школы (обучающиеся и родители)**

В МОУ «Чучковская СШ» 336 обучающихся, в том числе 22 ученика в филиале МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская основная школа. 71 % детей проживают в поселке, 29 % – в близлежащих сёлах Чучковского района. Подвоз детей к школе из населённых пунктов осуществляется четырьмя школьными автобусами.

Из 165 семей обучающихся:

- неполных семей - 52, что составляет 32%;

- многодетных семей - 40 или 24%, в них – 85 детей;

- соответствуют реальному прожиточному минимуму – 112 семей, 68%;

- с низким материальным уровнем жизни – 28 семьи, 17 % от общего количества семей;

- неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете – 3 – 1,8%

2. Контингент детей, обучающихся в школе, разнообразный:

- детей – инвалидов, обучающихся в школе – 6 человек, что составляет 1,8 % от общего количества детей;

- детей, находящихся под опекой – 9 человек, 3%;

- детей с ОВЗ – 21 человек, 6,25 %

- 15 % детей мигрантов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего муниципального района.

### **2.4. Материально-техническое оснащение**

Год ввода здания школы в эксплуатацию - 1978г., проектная мощность – 624 места, лицензионный норматив – 350 человек (в одну смену), фактическая наполняемость 300 человек (одна смена).

Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное (почти полностью светодиодное) освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 23 учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, столярной (слесарной) и швейной мастерскими, спортивным залом, столовой (кухня и обеденный зал), 7 лаборантских комнат (химия, физика, биология, информатика, математика, русский язык и литература, история). На пришкольной территории имеются учебно-опытный участок, цветники, спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимой мебелью. Во всех кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным проектором. В 19 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе есть музыкальный центр, DVD-плееры с функцией караоке, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, ламинатор, принтеры, ксероксы, сканеры, видеокамера.

Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть), WI-FI, электронной почты.

Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер по всему периметру школы), а так же 8 камер внутри школы. Запись сохраняется до 32 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Также компьютеры имеются в кабинетах администрации школы и в библиотеке. За последний учебный год учителями приобретались электронные носители с образовательными программами.

## **2.5. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем**

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «62+» следующие риски:

### **1. «Уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс»**

Менее 50% родителей посещают родительские собрания класса и школы, в 30% семей ослаблен контроль со стороны родителей за результатами учебы, фиксируется отстраненность родителей от школьных проблем обучающихся.

### **2. «Уровень школьного благополучия»:**

В некоторых классах образовательной организации отмечается повышенный уровень тревожности обучающихся.

## **3. Цель и задачи развития**

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с низким уровнем вовлечённости родителей в учебный процесс, низким уровнем школьного благополучия.

Задача: организовать работу по реализации мероприятий, которые необходимы для достижения поставленной цели в соответствии с фактором риска.

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечён в изменения и должен знать о них	Необходимые ресурсы.
<b>Уровень школьного благополучия</b>	Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы.</li> <li>2. Провести коррекционно - развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшими высокий уровень тревожности.</li> <li>3. Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов, культуру педагогического общения.</li> <li>4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.</li> <li>5. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов.</li> </ol>	<p>Уменьшение доли обучающихся, показывающих высокий уровень тревожности.</p> <p>Увеличение доли педагогов, испытывающих удовлетворение от психологического климата в коллективе.</p> <p>Увеличение доли педагогов, повысивших предметную и методическую компетентности.</p> <p><b>Эти изменения будут способствовать повышению уровня школьного благополучия.</b></p>	Заместители директора школы, классные руководители, педагоги, родители (законные представители)	Материальные
<b>«Уровень вовлеченности»</b>	Повышение уровня вовлеченности родителей в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить социальный статус семей обучающихся.</li> <li>2. Создать единое информационное пространство</li> </ol>	<p>Создан социальный паспорт школы.</p> <p>Постоянное обновление школьного сайта, страницы</p>	Заместители директора школы,	Материальные

<p><b>родителей в образовательный процесс»</b></p>	<p>образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p>	<p>школы с целью организации оперативной обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме.  3.Использовать различные способы коммуникации с родителями.  4.Повысить уровень педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.  5.Вовлечь родителей в совместную с детьми социально - значимую деятельность.</p>	<p>школы в ВКонтакте.  Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг.  Увеличение доли родителей, пользующихся услугами электронного журнала, дневника, официальным сайтом, родительскими чатами в социальных сетях.  Увеличение доли родителей, участвующих в жизни школы.  Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания.  Увеличение доли родителей, посещающих внеклассные мероприятия.  <b>Эти изменения будут способствовать повышению уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.</b></p>	<p>классные руководители, педагоги, родители (законные представители)</p>	
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
<p><b>«Уровень школьного благополучия»</b></p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.</li> <li>2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.</li> <li>3. Повысить психолого-педагогическую грамотность педагогов, культуры педагогического общения.</li> <li>4. Провести обучающие лекционно-практические мероприятия с родителями по вопросам повышения школьного благополучия.</li> <li>5. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов.</li> </ol>	<p>Проведение диагностик уровня тревожности обучающихся, психолого-педагогической диагностики педагогов, диагностики профессионального выгорания, диагностики родителей «Комфортность ребёнка в школе».</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов.</p> <p>Проведение тренингов для педагогов. Консультирование классных руководителей педагогом-психологом.</p> <p>Проведение общешкольных родительских собраний по тематике, интересующей родителей.</p>
<p><b>«Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»</b></p>	<p>Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить социальный статус семей обучающихся.</li> <li>2. Создать единое информационного пространства школы с целью организации оперативной</li> </ol>	<p>Планирование родительских собраний с учетом требований и интересов родителей.</p> <p>Организация родительских чатов в каждом классе.</p> <p>Регулярное обновление материала на сайте в разделе</p>

	<p>педагогической культуры и саморазвития.</p>	<p>обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме.</p> <p>3.Использовать различные способы коммуникации с родителями.</p> <p>4.Повысить уровень педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.</p> <p>5. Вовлечь родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.</p>	<p>«Родителям и ученикам».</p> <p>Планирование личных встреч с родителями каждым классным руководителем.</p> <p>Планирование деятельности школы, классов с учетом активизации участия родителей.</p>
--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Также для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МОУ «Чучковская СШ» будет реализована Среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень школьного благополучия»;

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».

## 5. Лица, ответственные за реализацию Концепции развития школы и достижение намеченных результатов

Ответственными за реализацию Концепции является директор школы.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

<b>Риск</b>	<b>Кто вовлечён в изменения и должен знать о них?</b>
«Уровень школьного благополучия»	Директор, заместители директора, педагогический коллектив, классные руководители, родители учащихся (законные представители)
«Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»	Директор, заместители директора, педагогический коллектив, классные руководители, родители учащихся (законные представители), педагог-психолог, социальный педагог

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на повышение уровня школьного благополучия, повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.