

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чучковская средняя школа»

Рассмотрено на «Согласовано» «Утверждаю»
педагогическом совете. Заместитель директора по Директор МОУ «Чучковская
Протокол методической работе средняя школа»
от 28.08.2024г. № 11 /Фролова Н.Ф./ /Лексикова Т.Д./



Приказ
от 28.08.2024г. № 143

**Дополнительная
Общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные патриоты»**

Направление: социально-педагогическое
Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 13-15 лет
Общее количество часов по плану: 34 часа
Количество часов в неделю: 1 час.
Составитель: Юсупова Кристина Султановна, учитель географии

Чучково
2024г.

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» (далее-программа) предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196.

Цель программы:

➤ создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

– сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

– реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;

– развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;

– расширять исторический кругозор учащихся;

– сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

• **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

• **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

• **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

• **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

• **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

• **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

•**прочность** знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

•**принципы уважительного отношения к детскому творчеству**: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Реализация программы «Юные патриоты» в 8 классе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Данные занятия помогут выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, эта работа ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей

Особенности реализации программы. Программа «Юные патриоты» разработана на один год занятий с детьми 13 -15 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала. Набор детей – свободный, общее количество 20 человек. Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю, общее количество часов-34 часа, в том числе практических - 12.

Форма организации работы по программе – преимущественно коллективная, также используются групповая и индивидуальная формы работы. Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности. Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Методы работы и их обоснование:

•**словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

• **наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более

детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

•практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Средства контроля. С целью контроля эффективности программы организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 1 раз в полгода.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,

-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

- формировать собственное мнение и позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Содержание рабочей программы

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение	1	1	0	Мониторинг,
2	«Я гражданин России»	7	4	3	- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;
3	«Я и семья»	3	2	1	-диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;
4	«Я и культура»	4	2	2	
5	«Я и мое Отечество»	14	9	5	-педагогическое наблюдение;
6	« Я и моя малая Родина»	4	3	1	-портфолио достижений;
					-участие в социально-

7	Итоговое повторение	1	1	0	значимых акциях, конкурсах; -анкетирование учащихся; -выполнение проектов
Всего		34	22	12	

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы Методическая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.

3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

Печатные средства обучения:

- книги, включающие произведения фольклора разных народов, притчи, легенды, религиозные тексты;
- научно-познавательная литература, справочно-библиографическая литература и периодические издания;
- альбомы, включающие репродукции картин, в том числе религиозной тематики (в соответствии с программой обучения);
- наборы географических и исторических карт (с ориентировкой на содержание предмета);
- методическая литература для учителя.

Оборудование для проведения практических занятий:

- предметы декоративно-прикладного искусства разных народов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная доска
- программы;
- презентации к урокам

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1		Вводное занятие.	1
Раздел 1. «Я - гражданин России» (7 часов)			
2		Патриот и гражданин	1
3		Россия - Родина моя. Символы государства.	1
4		Экскурс в историю России	1
5		Государственные праздники России	1
6		Когда мы едины, мы непобедимы!	1
7		Родной край – частица России. Символика края.	1
8		Имена, которыми мы гордимся	1
Раздел 2. «Я и семья» (3 ч)			
9		История семьи в истории страны.	1
10		«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	1
11		Участие в акции «Бессмертный полк»	1
Раздел 3. «Я и культура» (4 ч)			
12		Отечественные фильмы о войне	1
13		Музыкальные произведения о войне	1
14		Писатели о Родине, о войне, о героях...	1
15		Памятники истории вокруг нас.	1
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (14 ч.)			
16		История Вооружённых сил РФ.	1
17		История военной символики и формы (мундира)	1
18		Виды и рода войск в России	1
19		Военная техника	1
20		Великие полководцы.	1
21		Великая забытая война	1
22		Вторая мировая война.	1
23		Великие сражения ВОВ	1
24		Блокада Ленинграда	1
25		Фашистские концентрационные лагеря	1
26		Пионеры герои ВОВ	1
27		Герои Великой Отечественной войны	1
28		«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	1
29		Города – герои ВОВ	1
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (4 ч.)			
30		История войны - в истории Ростова-на-Дону	1

31		Наши земляки в годы ВОВ	1
32		Детство, опаленное войной	1
33		Памятники ВОВ в городе Ростове-на-Дону	1
Итоговое повторение (1 ч.)			
34		Итоговое обобщение	1