

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по русскому языку для 3 класса НОО  
(ЗПР, Вариант 7.2)**

Адаптированная образовательная программа по русскому языку разработана в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России»), Концепцией духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с учётом планируемых результатов начального общего образования, методических рекомендаций к адаптированным программам.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» (учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, Москва, «Просвещение» 2013 год).

Программа **направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.**

**1. Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

**2. Целями изучения предмета «Русский язык» VII вида являются:**

- ознакомление** учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаков – символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование** коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека ;
- овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания.

**3. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

Наименование разделов и тем: « Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово о языке и речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Части речи», «Повторение».

**4. В результате** изучения русского языка в 3 классе дети научатся:

- понимать термины "повествовательные предложения", "вопросительные предложения", "побудительные предложения"; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
- различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные);
- оформлять предложения в устной и письменной речи;
- различать главные члены предложения;
- понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола;

понимать термины "корень слова", "однокоренные слова", "разные формы слова";  
различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии);  
давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;  
различать деление слов на слоги и для переноса слов и тд.,

знать: изученные части речи: имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол;  
безошибочно и каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку текст;

**5. Место изучения** В 3 классе на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели) дисциплины в учебном плане:

**6. Формы контроля:** контрольные диктанты ; контрольные списывания ; словарные диктанты.