

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чучковская средняя школа»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол от 15.05.2025 №7



«Утверждаю»
Директор школы
Лексикова Т.Д.
приказ от 16.05.2025 № 119

**Концепция развития
МОУ «Чучковская СШ»
на 2025-2027 годы**

р.п. Чучково

2025 год

1. Введение.

Концепция развития МОУ «Чучковская СШ» определяет основные направления деятельности школы в рамках проекта «б2+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина ВВ. от 7 мая 2018 № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Рязанской области (Постановления правительства Рязанской области, нормативные документы Министерства образования Рязанской области);
- Устав и локальные документы МОУ «Чучковская СШ».

Миссия образовательного учреждения МОУ «Чучковская СШ» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Приоритетные цели образовательной организации:

- совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума;
- создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- преодоление рисков, выявленных в ходе реализации проекта «62+».

2.Общее описание и анализ текущего состояния ОО

2.1. Основные виды деятельности школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чучковская средняя школа» создано в 1978 году в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности начального общего образования, основного общего образования и оказания помощи семьям, которые находятся в трудном социальном положении в воспитании и обучении детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни.

Школа расположена по адресу: 391420, Рязанская область, Чучковский район, р.п. Чучково, ул. Новая, д.9.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).
- Дополнительные общеразвивающие программы.

2.2. Кадровое обеспечение

МОУ «Чучковская СШ» укомплектовано сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию.

Административно-управленческий персонал - 5 человек (6 %).

Педагогические работники - 43 человека (50 %).

Технический персонал -38 человек (44%).

Однако, так как в образовательной организации обучаются 21 обучающихся с ОВЗ, имеется потребность в следующих кадрах: педагог-дефектолог, социальный педагог.

Персонал учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

В данное время в школе работают 43 педагогических работника. По уровню квалификации на 31.12.2023 года аттестовано: на I квалификационную категорию 19 человек (44%), высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (14 %), на соответствие занимаемой должности – 14 человек (33%), нет квалификационной категории – 4 человек (9 %). Средний возраст педагогов – 57 лет.

Высшее педагогическое образование имеют 22 педагога (64%).

В штате школы: 1 логопед, 1 старший вожатый, 1 воспитатель ГПД, 1 психолог. Также в школе работают 4 внешних совместителя.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации за последние пять лет прошли 100% педагогов. Система работы МОУ «Чучковская СШ» по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестации обеспечила взаимодействие с:

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования»;
- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»;
- автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;
- педагогами и ШМО, творческими группами, «Школой молодого педагога», РМО.

Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в течение учебного года предоставляется возможность всем педагогическим и административным работникам МОУ «Чучковская СШ» пройти курсы повышения квалификации.

В целях координации действий педагогического коллектива школы и планирования методической работы создан методический совет, действуют шесть школьных предметных методических объединений.

2.3. Контингент школы (обучающиеся и родители)

год	нач. школа		основная школа		средняя школа		итого	
	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов
2016-2017	152	10	199	13	30	2	381	23
2017-2018	167	11	186	12	31	2	384	25
2018-2019	141	8	192	13	32	2	365	23

2019-2020	133	8	188	13	26	2	347	23
2020-2021	140	9	168	11	23	2	331	22
2021-2022	143	10	178	12	21	2	336	24
2022-2023	134	10	175	12	18	2	327	24
2023-2024	126	9	170	13	25	2	321	24

В МОУ «Чучковская СШ» 341 обучающийся, в том числе 32 ученика в филиале МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская основная школа, в филиале МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа - 28 учеников. 69 % детей проживают в поселке, 31 % – в близлежащих сёлах Чучковского района. Подвоз детей к школе из населённых пунктов осуществляется четырьмя школьными автобусами.

Из 304 семей обучающихся, в том числе в филиале МОУ «Чучковская СШ» Ункосовская основная школа - 24 , в филиале МОУ «Чучковская СШ» Пертовская школа - 13 .

- неполных семей – 68 , что составляет 22 %;
- многодетных семей - 47, что составляет 15,4 %, в них – 110 детей;
- соответствуют реальному прожиточному минимуму – 130 семей, 43 %;
- с низким материальным уровнем жизни – 50 семей, что составляет 16,4 от общего количества семей;
- неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете – 2 – 0,76%

2. Контингент детей, обучающихся в школе, разнообразный:

- детей – инвалидов, обучающихся в школе – 8 человек, что составляет 2,3 % от общего количества детей;
- детей, находящихся под опекой – 11 человек, 3,2 %;
- детей с ОВЗ – 22 человека, 6,5 %
- 2 детей мигрантов (из одной семьи)

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении своего муниципального района.

2.4. Образовательные результаты.

Результаты учебной деятельности школы за период с 2018г. по 2024г.

Начальная школа

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во учащихся	142	133	140	143	134	126
Аттестованные	110	95	108	95	100	92
Успевают	110	95	106		96	89
Не успевают	1(1 класс)	1(1 класс)	2	-	4	3
По 2-м и более предметам	-	-	-	-	-	2
Отличники	7	11	11	7	8	6
На «4» и «5»	52	46	64	42	46	42
1-2 тройки	6	5	7	7	6	10
% успеваемости	100	100	98	100	94	96,1
% на 4 и 5	57	60	59,2	50,6	54,1	55

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся начальной школы составляло 126 человек, что на 8 человек меньше прошлого года. Уменьшилось количество аттестованных учеников, отличников, хорошистов. Повысился процент качества знаний.

Основная школа

	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (весна)	Год (экзамен.)						
Кол-во учащихся	188	175	29	177	28	159	38	170	39
Аттестованные	188	175	28	177	28	159	38	170	39
Успевают	188	172	28	175	24	159	38	168	37
Не успевают	0	5	1	2	4	0	0	2	2
По 2-м и более предметам	0	2	1	0	4	0	0	2	2
Отличники	12	4	1	7	0	10	4	10	2
На «4» и «5»	41	47	5	40	4	27	8	22	5
1-2 тройки	3	6	1	5	1	6	5	6	4
% успеваемости	100	98,2	95,6	98,87	100	95	100	98,75	94,87
% на 4 и 5	28	26,85	20,68	30	4	22,56	21	20,87	21

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся основной школы составляло 170 человек, что на 11 человек больше прошлого года. Отличников и хорошистов стало меньше. Процент успеваемости- снизился , а качество практически не изменилось.

Средняя школа

	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Год (весна)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)	Год (весна)	Год (экзамен)
Кол-во учащихся	26	23	12	10	10	19	9	25	8
Успевают	26	22	12	10	10	18	9	25	8
Не успевают	0	1	0	0	0	1	0	0	0
По 2-м и более предметам	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Отличники	3	5	1	6	6	2	2	2	0
На «4» и «5»	4	6	5	3	3	6	4	12	4
1-2 тройки	2	2	2	1	1	3	2	2	1
% успеваемости	100	95,6	100	100	100	99,2	100	100	100
% на 4 и 5	27	26	41,6	90	90	65	60	54	50

В 2023-2024 учебном году в старшей школе на 6 человек увеличилась общая численность. Нет неуспевающих учеников. Процент успеваемости -100%, а качество знаний понизилось с 54% до 50%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2024 год)

Предмет			
	Количество сдававших	Количество справившихся	Средний балл по школе
Русский язык	39	38	3,56
Математика	39	37	3,62
Английский язык	2	2	3,5
Биология	18	17	3,23
Обществознание	31	30	3,23
История	1	1	4
Информатика	4	4	3
Химия	3	3	4
География	18	17	3,17
Физика	1	1	4

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали основные экзамены по русскому языку, математике, сдавали по выбору английский язык, историю, биологию, обществознание, географию, химию, физику, информатику. Наилучший средний балл по школе обучающиеся набрали по физике, истории, химии.

К сожалению, не все девятиклассники справились с экзаменами в основные сроки. В сентябре 2024 года этим обучающимся была предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный период. По итогам сентябрьского дополнительного периода два человека, не получившие удовлетворительные отметки за экзамены, оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и обучаются в филиалах МОУ «Чучковская СШ». Аттестаты о получении основного общего образования вручены 37 выпускникам.

37 выпускников основного звена продолжают обучение: в 10 классе (14 человек), 21 человек - в колледжах, 2 человека оставлены на повторный курс в 9 классе.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 11 класса (2024 год)

Предмет			
	Количество сдававших экзамен	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	8	58	73
Математика (профильная)	5	40	52
Математика (базовая)	3	3,6	4
Физика	1	39	39
Обществознание	7	42,7	67
История	1	91	91
Химия	1	60	60
Биология	1	45	45

По результатам проверки итогового сочинения 8 обучающихся получили «зачет». Выпускники 11 класса в 2024 году успешно сдали ЕГЭ по предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Максимальные баллы обучающиеся 11 класса получили по предметам:

История (91 балл), химия (60 баллов), русский язык (58 баллов), биология (45 баллов).

Выпускники 11 класса продолжают обучение в образовательных учреждениях различных уровней:

- в высших учебных заведениях – 5 человек (62,5%);

- в колледжах – 2 человека (25%)

В 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл ОГЭ по школе по русскому языку повысился на 2 балла, по математике повысился на 2 единицы, по биологии повысился на 9 баллов, по географии улучшился на 4 балла.

В 2024 году один из сорока трёх выпускников 9-ого класса выбрал вместо ОГЭ промежуточную аттестацию, воспользовавшись правом, определённым приказом Минпросвещения № 134, приказом Рособнадзора № 274 от 22.02.23023.

Все выпускники 9-х и 11 классов ежегодно поступают в различные учебные заведения для продолжения образования и получения профессии.

Востребованность выпускников МОУ «Чучковская СШ»

Основная школа					Средняя школа				
Год выпуска	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	49	21	0	28	14	12	2	0	0
2018	28	13	0	14	13	8	5	0	0
2019	37	12	0	24	18	15	3	1	0
2020	30	11	0	17	13	11	2	0	0
2021	29	11	0	14	12	9	3	0	0
2022	27	10	0	17	10	8	2	0	0
2023	38	18	0	20	10	6	4	0	0
2024	37	15	0	21	8	5	2	1	0

Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года

В целях оценки уровня сформированности предметных результатов обучающихся, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 21.02.2024 г. № 226 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа ОО и МП 21.02.2024г. № 20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в общеобразовательных организациях Чучковского муниципального района», приказа МОУ «Чучковская СШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «Чучковская СШ» в 2024 году» от 21.02.2024 № 32 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

По результатам мониторинга учебных достижений учащихся во Всероссийских проверочных работах – 2024 выявлено:

предмет	класс	Кол-во участников	статистика отметок (%)				успеваемость (%)	качество знаний (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
русский язык	4	18	2,63	50	36,84	10,53	97,37	47,37
математика	4	18	0	38,89	55,56	5,56	100	61,12
окружающий мир	4	18	0	38,89	55,56	5,56	100	61,12
русский язык	5	39	0	56,41	35,9	7,69	100	43,59
математика	5	39	2,56	48,72	33,33	15,38	97,43	48,71
биология	5	39	0	82,05	10,26	7,69	100	17,95
история	5	39	0	38,46	25,64	35,9	100	61,54
русский язык	6	23	4,35	56,52	34,78	4,35	95,65	39,13
математика	6	23	4,35	52,17	43,48	0	43,48	43,48
биология	6	21	9,52	57,14	33,33	0	90,47	33,33
история	6	21	0	47,62	23,81	28,57	100	52,38
география	6	2	0	0	0	100	100	100
обществознание	6	2	0	0	50	50	100	100
русский язык	7	37	2,7	59,46	29,73	8,11	97,3	37,84
математика	7	37	0	72,97	21,62	5,41	100	27,03
физика	7	25	0	80	12	8	100	20
биология	7	12	0	91,67	0	8,33	100	8,33
история	7	25	0	28	52	20	100	72
география	7	12	0	83,33	8,33	8,33	100	16,66
русский язык	8	21	0	66,67	23,81	9,52	100	33,33
математика	8	21	0	61,9	38,1	0	100	0
физика	8	1	0	0	100	0	100	100
биология	8	20	0	60	25	15	100	40
обществознание	8	20	0	35	40	25	100	65
география	8	1	0	0	100	0	100	100
физика	11	8	0	37,5	25	66,67	100	91,67
химия	11	8	0	25	62,5	12,5	100	75
биология	11	8	0	37,5	62,5	0	100	62,5
история	11	8	0	0	50	50	100	100
география	11	8	0	0	37,5	62,5	100	100
Итого		232	0,87	43,52	37,55	19,02	97,39	55,3

Результаты работы по организации и проведению ВПР

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали определенный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

2.5. Материально-техническое оснащение

Год ввода здания школы в эксплуатацию - 1978г., проектная мощность – 624 места, лицензионный норматив – 350 человек (в одну смену), фактическая наполняемость 300 человек (одна смена).

Школа имеет местное отопление (собственная котельная), люминесцентное (почти полностью светодиодное) освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Школа располагает 23 учебными кабинетами, одним компьютерным классом, библиотекой, столярной (слесарной) и швейной мастерскими, спортивным залом, столовой (кухня и обеденный зал), 6 лаборантских комнат (химия, физика, биология, математика, русский язык и литература, история). На пришкольной территории имеются цветники, спортивная площадка. Кабинеты оснащены необходимой мебелью. Во всех кабинетах имеются технические средства обучения: компьютеры с мультимедийным проектором. В 19 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе есть музыкальный центр, DVD-плееры с функцией караоке, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, ламинатор, принтеры, ксероксы, сканеры, видеокамера.

Школа использует возможности скоростного Интернета (подведена оптоволоконная сеть), WI-FI, электронной почты.

Установлено наружное видеонаблюдение (8 камер по всему периметру школы), а так же 8 камер внутри школы. Запись сохраняется до 32 дней.

Полностью укомплектован компьютерный класс. Учащиеся и учителя школы активно пользуются Интернетом, где находят необходимый материал для уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки докладов, рефератов, исследовательских работ. Также компьютеры имеются в кабинетах администрации школы и в библиотеке.

2.5. Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «б2+» следующие риски:

1 «Дефицит базовой инфраструктуры»

Анализ базовой инфраструктуры выявил наличие устаревшей и вышедшей из строя компьютерной техники.

2. «Уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс»

Менее 50% родителей посещают родительские собрания класса и школы, в 30% семей ослаблен контроль со стороны родителей за результатами учебы, фиксируется отстраненность родителей от школьных проблем обучающихся.

3. Цель и задачи развития

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом базовой инфраструктуры, с низким уровнем вовлечённости родителей в учебный процесс.

Задача: организовать работу по реализации мероприятий, которые необходимы для достижения поставленной цели в соответствии с факторами риска.

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечён в изменения и должен знать о них	Необходимые ресурсы.
Дефицит базовой инфраструктуры	Своевременное оснащение школы и переоснащение современной техникой каждого класса для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий.	<p>1.Своевременно обновлять устаревшую компьютерную технику.</p> <p>2.Обеспечить быстрый и бесперебойный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>3.Обновить устаревший фонд учебной и методической литературы.</p>	<p>1. Доля обновления устаревших компьютеров – не менее 2 (кол.)</p> <p>2. Доля работы бесперебойного интернета в учебных кабинетах – 100%</p> <p>3. Доля закупленной новой учебной литературы – 100% в год</p>	Заместители директора школы, классные руководители, педагоги, родители (законные представители)	Материальные
Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.	<p>1. Выявить социальный статус семей обучающихся.</p> <p>2.Создать единое информационного пространства школы с целью организации оперативной обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме.</p> <p>3.Использовать различные способы коммуникации с родителями.</p> <p>4.Повысить уровень педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.</p>	<p>Создан социальный паспорт школы.</p> <p>Постоянное обновление школьного сайта, страницы школы в ВКонтакте.</p> <p>Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p> <p>Увеличение доли родителей, пользующихся услугами электронного журнала, дневника, официальным сайтом, родительскими чатами в</p>	Заместители директора школы, классные руководители, педагоги, родители (законные представители)	Материальные

		<p>5.Вовлечь родителей в совместную с детьми социально - значимую деятельность.</p>	<p>социальных сетях. Увеличение доли родителей, участвующих в жизни школы. Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания. Увеличение доли родителей, посещающих внеклассные мероприятия. Эти изменения будут способствовать повышению уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.</p>		
--	--	---	--	--	--

1. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
Дефицит базовой инфраструктуры	Своевременное оснащение школы и переоснащение современной техникой каждого класса для повышения качества проводимых уроков и внеклассных мероприятий.	<p>1.Своевременно обновлять устаревшую компьютерную технику. 2.Обеспечить быстрый и беспроблемный интернет в учебных кабинетах ОУ для организации учебного процесса и внеурочной деятельности. 3.Обновить устаревший фонд</p>	Регулярное обновление устаревшей компьютерной техники, фонда учебной и методической литературы.

		учебной и методической литературы.	
Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс посредством информированности, привлечения к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить социальный статус семей обучающихся. 2. Создать единое информационного пространства школы с целью организации оперативной обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме. 3. Использовать различные способы коммуникации с родителями. 4. Повысить уровень педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе. 5. Вовлечь родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность. 	<p>Планирование родительских собраний с учетом требований и интересов родителей.</p> <p>Организация родительских чатов в каждом классе.</p> <p>Регулярное обновление материала на сайте в разделе «Родителям и ученикам».</p> <p>Планирование личных встреч с родителями каждым классным руководителем.</p> <p>Планирование деятельности школы, классов с учетом активизации участия родителей.</p>

Также для достижения поставленных целей в течение 2025 года в МОУ «Чучковская СШ» будет реализована Среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит базовой инфраструктуры»;

Программа антирисковых мер по направлению «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс».

5. Лица, ответственные за реализацию Концепции развития школы и достижение намеченных результатов

Ответственными за реализацию Концепции является директор школы.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечён в изменения и должен знать о них?
«Дефицит базовой инфраструктуры»	Директор, заведующий хозяйством.
«Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»	Директор, заместители директора, педагогический коллектив, классные руководители, родители учащихся (законные представители)

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на уменьшение кадрового дефицита, уменьшение дефицита базовой инфраструктуры, повышения уровня вовлеченности родителей в учебный процесс.